



ACREDITARE ERAȘMUS CU NUMAR DE IDENTIFICARE: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000109494.
PROIECT CU NUMĂR DE REFERINȚĂ: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319712
BENEFICIAR: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „INOCENȚA”

DISEMINARE FLUX 2

MOBILITATE DE TIP JOB-SHADOWING

16-20.02.2026

RAGUSA, SICILIA



ACREDITARE ERASMUS CU NUMAR DE IDENTIFICARE: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000109494.
PROIECT CU NUMĂR DE REFERINȚĂ: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319712
BENEFICIAR: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „INOCENȚA”

ACREDITARE ERASMUS+ ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘCOLARE

2025-1-RO01-KA121-SCH-000319712

BUGET: 25567 EURO

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT INOCENȚA GĂEȘTI

- STR.UNIRII, NR.15
- TEL./FAX: 0245713168
- E-MAIL: GAESTI.GRADI@SCOLIDB.RO



ACREDITARE ERAȘMUS CU NUMAR DE IDENTIFICARE: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000109494.
PROIECT CU NUMĂR DE REFERINȚĂ: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319712
BENEFICIAR: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „INOCENȚA”

OBIECTIVELE PROIECTULUI

O1: ABILITAREA A 10 CADRE DIDACTICE ÎN PROMOVAREA UNUI MANAGEMENT ÎN CEEA CE PRIVEȘTE ELABORAREA ȘI IMPLEMENTAREA UNEI POLITICI DE ÎNVĂȚARE DIGITALĂ LA NIVELUL GRADINIȚEI PÂNĂ ÎN ANUL 2027.



ACREDITARE ERAȘMUS CU NUMĂR DE IDENTIFICARE: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000109494.
PROIECT CU NUMĂR DE REFERINȚĂ: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319712
BENEFICIAR: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „INOCENȚA”

OBIECTIVELE PROIECTULUI

O2: ABILITAREA A 10 CADRE DIDACTICE ÎN PROMOVAREA UNUI MANAGEMENT ÎN CEEA CE PRIVEȘTE ELABORAREA ȘI IMPLEMENTAREA UNEI POLITICI DE DEZVOLTARE DURABILĂ LA NIVELUL GRĂDINIȚEI PÂNĂ ÎN ANUL 2027.



ACREDITARE ERAȘMUS CU NUMĂR DE IDENTIFICARE: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000109494.
PROIECT CU NUMĂR DE REFERINȚĂ: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319712
BENEFICIAR: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „INOCENȚA”

OBIECTIVELE PROIECTULUI

O3: ABILITAREA A 10 CADRE DIDACTICE ÎN PROMOVAREA UNUI MANAGEMENT ÎN CEEA CE PRIVEȘTE ELABORAREA ȘI IMPLEMENTAREA UNEI POLITICI DE INTEGRARE A COPIILOR CU CES LA NIVELUL GRĂDINIȚEI PÂNĂ ÎN ANUL 2027.

ACREDITARE ERAȘMUS CU NUMĂR DE IDENTIFICARE: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000109494.
PROIECT CU NUMĂR DE REFERINȚĂ: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319712
BENEFICIAR: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „INOCENȚA”

MOBILITATEA DE TIP JOB-SHADOWING S-A DESFĂȘURAT ÎN PERIOADA
16-20.02.2026 ÎN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT **ISTITUTO COMPRENSIVO
FRANCESCO CRISPI- PAOLO VETRI DI RAGUSA** ÎN RAGUSA, SICILIA, ITALIA

CADRE DIDACTICE PARTICIPANTE LA MOBILITATE:

- PROF. CONSTANTINESCU STELUȚA
- PROF. NECULA ADRIANA-LAVINIA
- PROF. MĂRCULESCU MIRELA
- PROF. MIHAI NICULINA

ACREDITARE ERAȘMUS CU NUMĂR DE IDENTIFICARE: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000109494.
PROIECT CU NUMĂR DE REFERINȚĂ: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319712
BENEFICIAR: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „INOCENȚA”

ACEASTĂ EXPERIENȚĂ A AVUT CA SCOP DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE ȘI SCHIMBUL DE BUNE PRACTICI ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI TIMPURI, CU ACCENT PE:

ȚÎMBUNĂȚIREA STRATEGIILOR DE INTEGRARE A COPIILOR CU CES (CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE) PRIN METODE INCLUZIVE ȘI ACTIVITĂȚI ADAPTATE NEVOILOR INDIVIDUALE;

◆ DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIGITALE ȘI INTEGRAREA EFICIENTĂ A TIC ÎN ACTIVITĂȚILE DIDACTICE, PENTRU A CREA EXPERIENȚE DE ÎNVĂȚARE INTERACTIVE ȘI ATRACTIVE;

ACREDITARE ERAȘMUS CU NUMĂR DE IDENTIFICARE: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000109494.
PROIECT CU NUMĂR DE REFERINȚĂ: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319712
BENEFICIAR: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „INOCENȚA”

ACEASTĂ EXPERIENȚĂ A AVUT CA SCOP DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE ȘI SCHIMBUL DE BUNE PRACTICI ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI TIMPURI, CU ACCENT PE

◆PROMOVAREA EDUCAȚIEI PENTRU MEDIU ȘI A COMPORTAMENTELOR SUSTENABILE ÎNCĂ DE LA VÂRSTA PREȘCOLARĂ;

◆OBSERVAREA ȘI PRELUAREA UNOR MODELE DE BUNE PRACTICI PRIVIND ORGANIZAREA MEDIULUI EDUCAȚIONAL ȘI COLABORAREA CU FAMILIA.

ACREDITARE ERAȘMUS CU NUMĂR DE IDENTIFICARE: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000109494.
PROIECT CU NUMĂR DE REFERINȚĂ: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319712
BENEFICIAR: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „INOCENȚA”

CE AM OBSERVAT?

ÎN PRIMA ZI AM VIZITAT ȘCOALA CARE REPREZINTĂ PERSONALITATEA JURIDICĂ ȘI GRĂDINIȚA, STRUCTURĂ A INSTITUȚIEI MAI SUS MENȚIONATĂ.

ÎN URMĂTOARELE ZILE AM ASISTAT LA ACTIVITATEA DIDACTICĂ, NIVEL PREȘCOLAR, DESFĂȘURATĂ ÎN GRĂDINIȚĂ, AM INTERACȚIONAT CU CADRELE DIDACTICE, PREȘCOLARII ȘI PERSONALUL AUXILIAR REPREZENTAT DE CONSILIERII ȘCOLARI.

AM FOST INFORMATE CĂ ACTIVITĂȚILE DIN GRĂDINIȚĂ SUNT DESFĂȘURATE CONFORM ALTERNATIVEI EDUCAȚIONALE MONTESSORI, IAR SPAȚIUL EDUCAȚIONAL ESTE AMENAJAT CONFORM ACESTEI ALTERNATIVE.

ACREDITARE ERAȘMUS CU NUMĂR DE IDENTIFICARE: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000109494.
PROIECT CU NUMĂR DE REFERINȚĂ: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319712
BENEFICIAR: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „INOCENȚA”

CE AM OBSERVAT?

SPRE DEOSEBIRE DE O CLASĂ TRADIȚIONALĂ, MEDIUL MONTESSORI ESTE ORGANIZAT METICULOS PENTRU A ÎNCURAJA INDEPENDENȚA.

CA ȘI ÎN SĂLILE NOASTRE DE GRUPĂ MOBILIERUL ESTE CONFEȚIONAT LA DIMENSIUNEA COPILULUI, TOTUL (RAFTURI, SCAUNE, CHIUVEȚE) ESTE ACCESIBIL CELOR MICI.

ÎN CEEA CE PRIVEȘTE ORDINEA ȘI SIMPLITATEA, ALTERNATIVA PREVEDE CA FIECARE OBIECT SĂ AIBĂ LOCUL SĂU BINE STABILIT, CEEA CE ÎI OFERĂ COPILULUI UN SENTIMENT DE SIGURANȚĂ ȘI CONTROL.

ACREDITARE ERAȘMUS CU NUMĂR DE IDENTIFICARE: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000109494.
PROIECT CU NUMĂR DE REFERINȚĂ: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319712
BENEFICIAR: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „INOCENȚA”

CE AM OBSERVAT?

ÎN CEEA CE PRIVEȘTE MATERIALELE AUTO-CORECTOARE: JUCĂRIILE (NUMITE „MATERIALE”) SUNT CONCEPTE ASTFEL ÎNCÂT COPILUL SĂ REALIZEZE SINGUR DACĂ A GREȘIT, FĂRĂ A AVEA NEVOIE DE INTERVENȚIA ADULTULUI

CLASELE MONTESSORI REUNESC COPII PE SEGMENTE DE 3 ANI (EX: 0-3 ANI, 3-6 ANI).

ALTERNATIVA PROMOVEAZĂ ÎNVĂȚARE PRIN MODELARE ADICĂ CEI MICI ÎNVAȚĂ DE LA CEI MARI. CEI MARI ÎȘI CONSOLIDEAZĂ CUNOȘTINȚELE EXPLICÂNDU-LE CELOR MICI, DEZVOLTÂNDU-ȘI TOTODATĂ ABILITĂȚILE SOCIALE.

ACREDITARE ERAȘMUS CU NUMĂR DE IDENTIFICARE: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000109494.
PROIECT CU NUMĂR DE REFERINȚĂ: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319712
BENEFICIAR: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „INOCENȚA”

ACTIVITĂȚILE TIPICE PE CARE LE-AM OBSERVAT ÎN TIMPUL MOBILITĂȚII AU FOST:

1. „L'ACCOGLIENZA” (PRIMIREA DE DIMINEAȚĂ)

ACEASTA NU ESTE DOAR O INTRARE PE UȘĂ, CI UN RITUAL PEDAGOGIC IMPORTANT. EDUCATORII SALUTĂ FIECARE COPIL INDIVIDUAL, ADESEA LA NIVELUL OCHILOR, FACILITÂND TRANZIȚIA DE LA PĂRINTE LA GRĂDINIȚĂ.

2. „IL CERCHIO” SAU „L'ASSEMBLEA” (CERCUL DE DIMINEAȚĂ)

COPIII SE ADUNĂ ÎNTR-UN CERC PENTRU A PLANIFICA ZIUA. SE POARTĂ DISCUȚII LIBERE, SE DISCUTĂ DESPRE VREME, CALENDAR ȘI CINE ESTE PREZENT/ABSENT.

ACREDITARE ERAȘMUS CU NUMĂR DE IDENTIFICARE: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000109494.
PROIECT CU NUMĂR DE REFERINȚĂ: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319712
BENEFICIAR: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „INOCENȚA”

3. ATELIERELE CREATIVE (LABORATORI)

SUNT UTILIZATE FOARTE MULT MATERIALELOR NATURALE ȘI RECICLATE. AM OBSERVAT ACTIVITĂȚI CU LUT, NISIP, VOPSELE NATURALE, BUCĂȚI DE LEMN, TEXTILE, SCOICI, ETC.

4. MASA DE PRÂNZ CA ACT EDUCATIV

ACESTE MOMENT SACRU DE EDUCAȚIE SOCIALĂ ȘI ALIMENTARĂ. COPIII (PRIN ROTAȚIE, NUMIȚI „CAMERIERI”) AJUTĂ LA AȘEZAREA MESEI, PUNÂND FEȚE DE MASĂ TEXTILE, TACÂMURI ȘI PAHARE DE STICLĂ. EDUCATORUL MĂNÂNCĂ ÎMPREUNĂ CU COPIII, ÎNCURAJÂND MANIERELE ȘI DIALOGUL CIVILIZAT.

ACREDITARE ERAȘMUS CU NUMĂR DE IDENTIFICARE: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000109494.
PROIECT CU NUMĂR DE REFERINȚĂ: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319712
BENEFICIAR: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „INOCENȚA”

5. DOCUMENTAREA PEDAGOGICĂ

O ACTIVITATE SPECIFICĂ A FOST MODUL ÎN CARE EDUCATORII ITALIENI ÎȘI ÎNREGISTREAZĂ MUNCA.

AM OBSERVAT PANOURI DE DOCUMENTARE CE CONȚIN FOTOGRAFII, CITATE ALE COPIILOR ȘI DESENE EXPUSE NU DOAR CA DECOR, CI CA DOVADĂ A PROCESULUI DE ÎNVĂȚARE.

EDUCATORUL NOTEAZĂ EVOLUȚIA FIECĂRUI COPIL, CONCENTRÂNDU-SE PE „CUM” ÎNVAȚĂ, NU PE „CE” ÎNVAȚĂ.

ACREDITARE ERAȘMUS CU NUMAR DE IDENTIFICARE: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000109494.
PROIECT CU NUMĂR DE REFERINȚĂ: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319712
BENEFICIAR: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „INOCENȚA”

REZULTATE OBȚINUTE

1. COMPETENȚE PROFESIONALE ȘI PEDAGOGICE DOBÂNDITE

ÎN CADRUL ACESTEI MOBILITĂȚI, AM APROFUNDAT APLICAREA PRACTICĂ A UNOR METODE ALTERNATIVE DE EDUCAȚIE, SPECIFICE SPAȚIULUI ITALIAN:

- IMPLEMENTAREA CONCEPTULUI DE "MEDIUL CA EDUCATOR":
 - NE-AM ÎMBUNĂTĂȚIT CAPACITATEA DE A STRUCTURA SPAȚIUL GRUPEI PE CENTRE DE INTERES CARE ÎNCURAJEAZĂ AUTONOMIA.
- AM DEPRINS TEHNICI DE SELECȚIE A MATERIALELOR "OPEN-ENDED" (NATURALE ȘI RECICLABILE), CARE STIMULEAZĂ GÂNDIREA DIVERGENTĂ A COPILULUI.

ACREDITARE ERAȘMUS CU NUMĂR DE IDENTIFICARE: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000109494.
PROIECT CU NUMĂR DE REFERINȚĂ: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319712
BENEFICIAR: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „INOCENȚA”

REZULTATE OBȚINUTE

2. COMPETENȚE SOCIALE ȘI CIVICE

ACTIVITATEA ÎNTR-UN MEDIU INTERNAȚIONAL AU PERMIS DEZVOLTAREA REZILIENȚA ȘI ADAPTABILITATEA.

ÎNTR-UN CONTEXT ÎN CARE LIMBA POATE FI O BARIERĂ, NE-AM ÎMBUNĂTĂȚIT CAPACITATEA DE A FOLOSI GESTICA, EXPRESIILE FACIALE ȘI SUPORTURILE VIZUALE PENTRU A GHIDA COPIII. ACEASTA ESTE O ABILITATE ESENȚIALĂ PENTRU LUCRUL CU COPII CARE VORBESC LIMBI DIFERITE.

AM ÎNVĂȚAT SĂ COLABORĂM EFICIENT CU COLEGI DIN ALT SISTEM DE ÎNVĂȚĂMÂNT, DEPĂȘIND BARIERELE LINGVISTICE PRIN UTILIZAREA LIMBAJULUI NON-VERBAL ȘI A INSTRUMENTELOR DIGITALE DE TRADUCERE.

ACREDITARE ERAȘMUS CU NUMAR DE IDENTIFICARE: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000109494.
PROIECT CU NUMĂR DE REFERINȚĂ: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319712
BENEFICIAR: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „INOCENȚA”

REZULTATE OBȚINUTE

3. COMPETENȚE DE ORGANIZARE ȘI MANAGEMENT

AM OBSERVAT UN MODEL DE MANAGEMENT EDUCAȚIONAL CARE PUNE ACCENT PE "STAREA DE BINE" (WELL-BEING):

MANAGEMENTUL TIMPULUI (SLOW EDUCATION): AM ÎNVĂȚAT SĂ ECHILIBRĂM MOMENTELE DE ACTIVITATE INTENSĂ CU PERIOADE DE REFLECȚIE ȘI JOC LIBER, REDUCÂND STRESUL ATÂT PENTRU EDUCATOR, CÂT ȘI PENTRU PREȘCOLARI. AM DEPRINS VALOAREA RĂBDĂRII. ÎN LOC SĂ URMĂRIM O PROGRAMĂ RIGIDĂ ȘI CONTRA-CRONOMETRU, AM ÎNVĂȚAT SĂ PRIORITIZĂM PROFUNZIMEA EXPERIENȚEI ȘI STAREA DE BINE EMOȚIONALĂ A COPILULUI.



ACREDITARE ERAȘMUS CU NUMAR DE IDENTIFICARE: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000109494.
PROIECT CU NUMĂR DE REFERINȚĂ: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319712
BENEFICIAR: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „INOCENȚA”

REZULTATE OBȚINUTE

PE PARCURSUL MOBILITĂȚII AM AVUT OCAZIA SĂ OBSERVĂM ACTIVITĂȚI CENTRATE PE COPIL, METODE INOVATOARE DE PREDARE ȘI UN CLIMAT EDUCAȚIONAL BAZAT PE EMPATIE, INCLUZIUNE ȘI RESPECT PENTRU DIVERSITATE.

EXPERIENȚA NE-A OFERIT INSPIRAȚIE ȘI INSTRUMENTE CONCRETE PE CARE LE VOM VALORIFICA ÎN ACTIVITATEA NOASTRĂ, PENTRU A SPRIJINI DEZVOLTAREA ARMONIOASĂ A FIECĂRUI COPIL.

ACREDITARE ERAȘMUS CU NUMĂR DE IDENTIFICARE: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000109494.
PROIECT CU NUMĂR DE REFERINȚĂ: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319712
BENEFICIAR: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „INOCENȚA”



ACREDITARE ERAȘMUS CU NUMĂR DE IDENTIFICARE: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000109494.
PROIECT CU NUMĂR DE REFERINȚĂ: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319712
BENEFICIAR: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „INOCENȚA”



ACREDITARE ERAȘMUS CU NUMĂR DE IDENTIFICARE: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000109494.
PROIECT CU NUMĂR DE REFERINȚĂ: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319712
BENEFICIAR: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „INOCENȚA”



ACREDITARE ERAȘMUS CU NUMĂR DE IDENTIFICARE: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000109494.
PROIECT CU NUMĂR DE REFERINȚĂ: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319712
BENEFICIAR: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „INOCENȚA”



ACREDITARE ERAȘMUS CU NUMĂR DE IDENTIFICARE: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000109494.
PROIECT CU NUMĂR DE REFERINȚĂ: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319712
BENEFICIAR: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „INOCENȚA”



ACREDITARE ERAȘMUS CU NUMĂR DE IDENTIFICARE: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000109494.
PROIECT CU NUMĂR DE REFERINȚĂ: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319712
BENEFICIAR: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „INOCENȚA”



ACREDITARE ERAȘMUS CU NUMĂR DE IDENTIFICARE: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000109494.
PROIECT CU NUMĂR DE REFERINȚĂ: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319712
BENEFICIAR: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „INOCENȚA”



ACREDITARE ERAȘMUS CU NUMĂR DE IDENTIFICARE: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000109494.
PROIECT CU NUMĂR DE REFERINȚĂ: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319712
BENEFICIAR: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „INOCENȚA”



ACREDITARE ERAȘMUS CU NUMĂR DE IDENTIFICARE: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000109494.
PROIECT CU NUMĂR DE REFERINȚĂ: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319712
BENEFICIAR: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „INOCENȚA”



ACREDITARE ERAȘMUS CU NUMĂR DE IDENTIFICARE: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000109494.
PROIECT CU NUMĂR DE REFERINȚĂ: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319712
BENEFICIAR: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „INOCENȚA”





ACREDITARE ERAȘMUS CU NUMAR DE IDENTIFICARE: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000109494.
PROIECT CU NUMĂR DE REFERINȚĂ: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319712
BENEFICIAR: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „INOCENȚA”

DISCLAMIR:

FINANȚAT DE UNIUNEA EUROPEANĂ. CU TOATE ACESTEA, CONȚINUTUL PREZENTULUI MATERIAL REPREZINTĂ RESPONSABILITATEA EXCLUSIVĂ A AUTORILOR, IAR AGENȚIA NAȚIONALĂ ȘI COMISIA EUROPEANĂ NU SUNT RESPONSABILILE PENTRU MODUL ÎN CARE VA FI FOLOSIT CONȚINUTUL INFORMAȚIEI