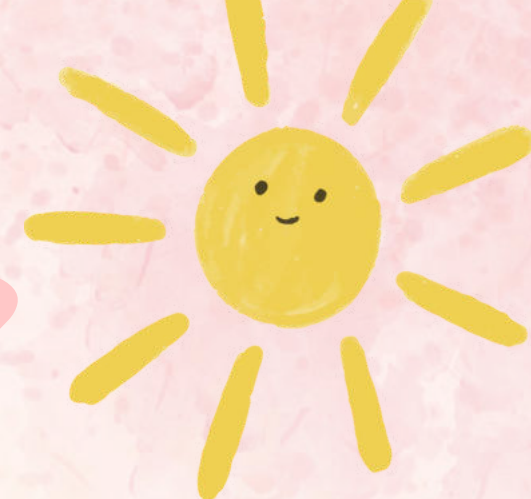




Co-funded by the
European Union



Erasmus+



**Accreditare Erasmus+ în domeniul educației școlare
2022-1-RO01-KA120-SCH-000109494
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „INOCENȚA”
GĂEȘTI**

Coordonator, prof. Nita Valerica Marinela

Str. Unirii, nr. 15

Tel./Fax: 0245713168

E-mail: gaesti.gradi@scolidb.ro



Obiectivele proiectului:



O1: Abilitarea a 10 cadre didactice în promovarea unui management în ceea ce privește elaborarea și implementarea unei politici de învățare digitală la nivelul grădiniței până în anul 2027.



Obiectivele proiectului:



O2: Abilitarea a 10 cadre didactice în promovarea unui management în ceea ce privește elaborarea și implementarea unei politici de dezvoltare durabilă la nivelul grădiniței până în anul 2027.



Obiectivele proiectului:



O3: Abilitarea a 10 cadre didactice în promovarea unui management în ceea ce privește elaborarea și implementarea unei politici de integrare a copiilor cu CES la nivelul grădiniței până în anul 2027.



PROIECT DE FINANȚARE

NR. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000204774

*BUGET: 12168 EURO
7 MOBILITĂȚI*

FLUX 1 - 2 CADRE DIDACTICE

MOBILITĂȚI DE
TIP CURS DE FORMARE- 12-
16.05.2025 in Sevilla
la cursul structurat
ENHANCING TEACHING
WITH
DIGITAL TOOLS
FURNIZOR: Erasmus Centre

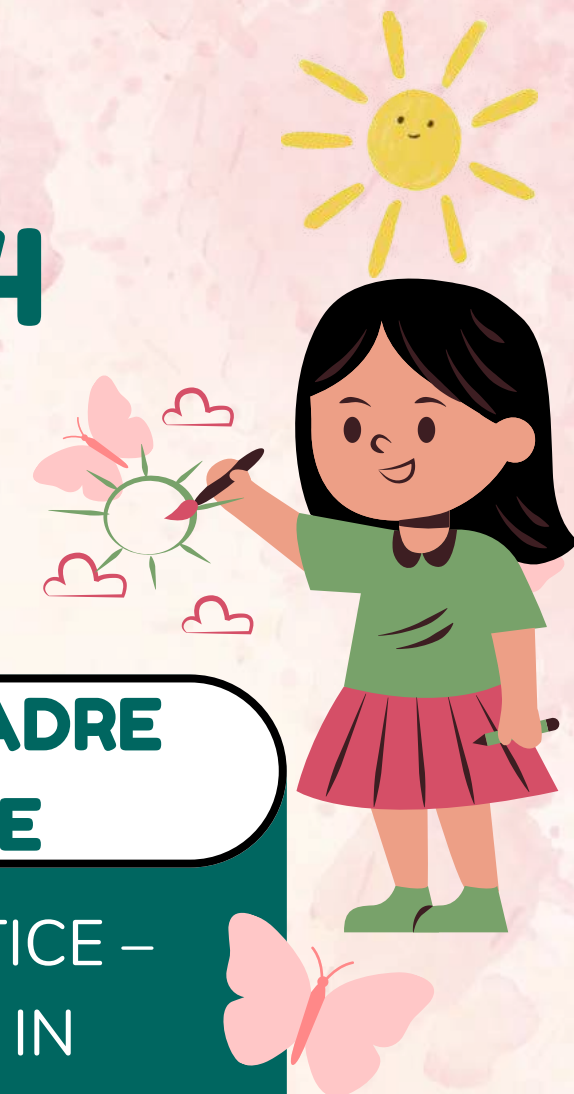
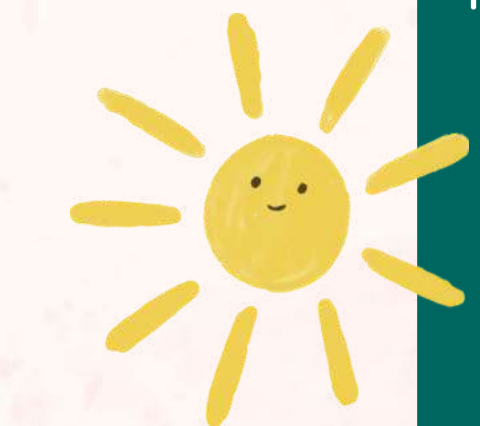
Seville (ECS)

FLUX 2 - 2 CADRE DIDACTICE

MOBILITĂȚI DE TIP CURS DE
FORMARE- 12-16.05.2025 in
Sevilla la cursul structurat
INCLUSIVE EDUCATION AT
SCHOOL
FURNIZOR : Erasmus Centre
Seville (ECS)

FLUX 3 - 3 CADRE DIDACTICE

3 CADRE DIDACTICE –
26-30.05.2025 IN
ANTALYA -
MOBILITATEA DE TIP
JOB SHADOWING
GAZDĂ ANTALYA
BAROSU MTAL



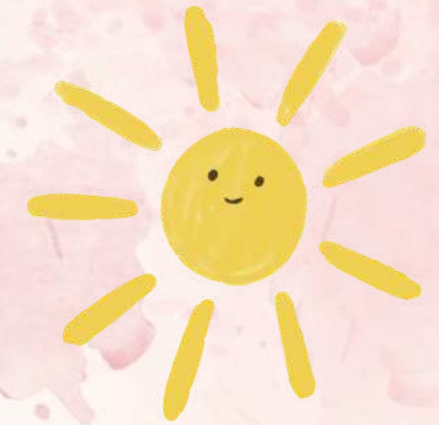
FLUX 3 - 3 CADRE DIDACTICE - 26-30.05.2025 IN ANTALYA - MOBILITATEA DE TIP JOB SHADOWING - GAZDĂ ANTALYA BAROSU MTAL

Obiective

- *Impartasirea de bune practici cu profesorii din gradinitile din Antalya
- *Urmărirea din umbra a activitatilor din unitatile scolare vizitate
- *Crearea de legaturi in vederea viitoarelor colaborari
- *Interculturalitate si invatare in afara clasei



Rezultatele învățării



În perioada 26-30 mai 2025, echipa formată din Prof. Niță Valerica Marinela, Prof. Florea Mihaela Monica și Prof. Amuza Alexandra Beatrice, reprezentând GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „INOCENȚA”, a participat la o activitate de tip Job Shadowing în Antalya, Turcia, în cadrul proiectului Erasmus+ finanțat prin Acreditare, proiect cu număr de referință 2024-1-R001-KA121-SCH-000204774.

Această mobilitate profesională a fost o veritabilă călătorie de învățare și transformare, prin care am explorat bune practici educaționale moderne și inclusive, într-un mediu intercultural deschis și primitor.



Rezultatele învățării

✓ **Incluziune reală și sprijin personalizat pentru copiii cu CES**

Am fost profund impresionați de modul natural în care sunt integrați copiii cu cerințe educaționale speciale în activitățile zilnice. Atmosfera caldă, empatia cadrelor didactice și adaptările pedagogice implementate demonstrează că educația incluzivă este posibilă și firească.



Rezultatele învățării

✓ Educație pentru mediu – un stil de viață

Am observat cum grădinițele vizitate promovează activ implicarea copiilor în activități outdoor, în grădini proprii sau spații verzi, învățându-i să respecte natura prin jocuri, ateliere practice și proiecte de îngrijire a plantelor. Educația ecologică este integrată în rutina zilnică și contribuie la formarea unei conștiințe responsabile de la cele mai fragede vârste.



Rezultatele învățării

✓ Instrumente digitale integrate creativ în procesul de învățare

Am asistat la utilizarea echilibrată și eficientă a tehnologiei în grădinițe – jocuri educaționale pe calculator, table interactive, materiale video și aplicații adaptate nivelului de vârstă. Acestea stimulează gândirea logică, abilitățile digitale și autonomia copiilor, într-un cadru sigur și supravegheat.



Rezultatele învățării

✓ Colaborare cu viitorii educatori

Am interacționat direct cu elevi ai liceului vocațional ANTALYA BAROSU MTAL, care se pregătesc pentru cariere în educația timpurie.

Schimbul de idei și activitățile comune au consolidat legătura între generații de profesioniști ai educației și au încurajat dialogul intercultural.



Rezultatele învățării

✓ **Cultură și învățare în afara clasei**

Pe lângă activitățile profesionale, am avut bucuria de a descoperi patrimoniul cultural al Turciei prin vizitarea siturilor antice Side, Aspendos și Perge – o experiență care a completat armonios latura educațională cu cea personală.



ZIUA 1

În cadrul vizitei am avut ocazia de a cunoaște conducerea prestigioasei institutii de învățământ, precum și a cadrelor didactice care lucrează în grădinița din incinta acesteia.

Am fost profund impresionați de modul în care se desfășoară activitățile educaționale, de integrarea instrumentelor digitale în procesul de învățare și de atenția oferită educației în aer liber.



ZIUA 2

Încă de la primul contact, am fost întâmpinate cu profesionalism și deschidere de cadrele didactice și conducerea grădiniței SALIH KONCA ANAOKULU care ne-au oferit o imagine clară asupra sistemului educațional preșcolar din Turcia. Am asistat la activități atractive, bine structurate, în care copiii erau încurajați să exploreze, să comunice și să învețe prin joc și experiențe directe.

Ne-a impresionat utilizarea echilibrată a tehnologiei, integrarea activităților outdoor în programul zilnic și accentul pus pe colaborare, empatie și incluziune.



ZIUA 3

Echipa noastră a continuat experiența de formare printr-o vizită la grădinița Selim Kazak Anaokulu din Antalya.

Am fost întâmpinate cu multă căldură într-un spațiu educațional primitiv, unde am avut ocazia să asistăm la activități directe cu copiii. Atmosfera era una relaxată, degajată, iar zâmbetele nu lipseau nici de pe chipul celor mici, nici de pe cel al educatorilor.

Copiii au fost activi, curioși și dornici să exploreze, iar cadrele didactice au creat un cadru prietenos în care învățarea se desfășura firesc, prin joc, dialog și interacțiune autentică. Ne-a impresionat atenția acordată fiecărui copil în parte și modul natural în care educația era împletită cu afecțiunea și respectul.



ZIUA 4



Am revenit la grădinița din cadrul liceului vocațional ANTALYA BAROSU MTAL unde am participat la o activitate de povestire în grădiniță desfășurată într-un mod interactiv și captivant, care a stimulat imaginația și exprimarea orală a copiilor. În paralel unii copii se jucau jocuri educaționale la calculator exersând abilități cognitive într-un mod atractiv, iar alții își petreceau timpul în curtea grădiniței explorând și socializând în aer liber, într-un mediu sigur și prietenos.

De asemenea, am avut ocazia să interacționăm direct cu elevii care se pregătesc pentru o carieră în educația timpurie. Ne-am prezentat, am discutat despre sistemul de învățământ din România și i-am învățat cu entuziasm câteva cuvinte în limba română stârnind curiozitatea și buna dispoziție a tinerilor.

ZIUA 5



Am primit, cu bucurie și mândrie, diplomele de participare, în cadrul unei ceremonii organizate de gazdele noastre, ca semn de apreciere și recunoaștere pentru implicarea noastră activă în toate activitățile desfășurate.

Pe parcursul săptămânii, gazdele ne-au oferit nu doar acces la bune practici educaționale și schimburi profesionale valoroase, ci și o călătorie culturală în istoria locului. Am avut privilegiul de a vizita trei situri arheologice impresionante: Side, cu ale sale temple antice și ruine spectaculoase pe malul mării, Aspendos, celebru pentru teatrul antic încă funcțional, și Perge, orașul antic cu străzi de marmură și vestigii uimitoare. Fiecare loc a adăugat o nouă filă în jurnalul nostru de experiențe și ne-a oferit o perspectivă mai profundă asupra bogăției culturale a Turciei.

LUCRU ÎN ECHIPĂ





Erasmus+

Multumim!



Co-funded by the
European Union